



**Prefeitura
de Rolândia**

**CMEI
PEDRO SERPELONI**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI PEDRO SERPELONI

PROFESSOR: ANSELMA INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

RETOMADA DE CONEÚDOS 1º E 2º TRIMESTRE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE NOVEMBRO A 11 DE DEZEMBRO

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p style="text-align: center;"><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ Noções espaciais de orientação, direção, proximidade exterior e interior, lugar e distância.✓ Contagem oral✓ Números e quantidade✓ Manipulação e exploração de objetos✓ Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas,✓ Estratégias para e resolução de situações-problemas.✓ Orientação espacial.✓ Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.✓ Sensações, emoções e percepções.✓ Linguagem oral e corporal.✓ Comunicação.✓ Características físicas.✓ Corpo Humano✓ Órgãos dos sentidos✓ Atributos físicos e funções sociais dos objetos✓ Marcas gráficas.✓ Materiais e tecnologias variadas para a produção da escrita: lápis, caneta, giz, computador e seus diferentes usos.✓ Suportes, materiais e instrumentos das artes visuais e seus usos.✓ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços e formas..✓ Sensações, emoções e percepções.✓ Noção espacial✓ Produção gráfica

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Manipulação e exploração de objetos ✓ Suportes, materiais e instrumentos das artes visuais e seus usos. ✓ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços e formas. ✓ Comunicação.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</u></p> <p><u>O EU O OUTRO E NÓS:</u></p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo percebendo suas possibilidades e limites. ✓ Realizar atividades que exijam autonomia como trazer ou levar objetos dentro da sala quando solicitada <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></p> <p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento. ✓ Vivenciar brincadeiras de esquema corporal, de exploração e a expressão corporal diante do espelho, utilizando as diferentes formas de linguagens e percebendo suas características específicas. <p><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u></p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os cinco sentidos. ✓ Explorar as formas dos objetos percebendo suas características. <p><u>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u></p>

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- ✓ Registrar vivências em diferentes suportes: papel, papelão, plástico, dentre outros.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

- ✓ Usar seus conhecimentos sobre os atributos de diferentes objetos para selecioná-los segundo suas intenções.

(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

- ✓ Realizar contagem oral durante brincadeiras.
- ✓ Manipular, explorar, organizar brinquedos e outros materiais em agrupamentos de até 5 elementos e ir aumentando gradativamente.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

30/11/2020 – SEGUNDA FEIRA

ATIVIDADE: Acerte o Alvo

Instruções: Cortar uma caixa pela metade e fazer um furo em um dos cantos em seguida colocar uma bolinha dentro da caixa e estimular que a criança segure a caixa e faça movimentos até conseguir derrubar a bolinha pelo buraco.



MÚSICA: Bartolinho

https://www.youtube.com/watch?v=GuVuvBmB4y8&list=PLbuxR-CTc_mIs5VQp-QL5WpkllqYx-l2C&index=40&t=0s

01/12/2020 –TERÇA FEIRA

ATIVIDADE: Percepção tátil com gelo e contagem oral

INSTRUÇÕES Disponibilizar para a criança algumas pedrinhas de gelo, estimulando que a mesma toque e sinta sua temperatura, em seguida coloque as pedras de gelo em uma bacia com água e dê a ela uma colher. O objetivo da brincadeira é que a criança “pesque com a colher” as pedras de gelo antes que elas derretam e também conte oralmente a quantidade que conseguirem pegar.



Música Viajar pelo Safari

<https://www.youtube.com/watch?v=9WFYulu7BKA>

02/12/2020– QUARTA FEIRA

Atividade: Trabalhando o equilíbrio.

Instruções: Nessa brincadeira o adulto irá colocar a criança em pé sobre os seus pés, e segurando suas mãos irá andar de frente e de costas, estimulando que a criança mantenha-se em equilibrada.



Música A roda do ônibus

<https://www.youtube.com/watch?v=oSDUDPVoN5Y>

03/12/2020– QUINTA FEIRA

ATIVIDADE: Boliche caseiro

INSTRUÇÕES Um adulto irá pegar algumas garrafas pet e colocá-las em pé a uma certa distância da criança, em seguida irá pedir para a mesma jogar uma bola em direção as garrafas para tentar derrubar.



Música: sitio do seu lobato

<https://www.youtube.com/watch?v=3r4cadv1Cmw>

04/12/2020 SEXTA FEIRA

ATIVIDADE: IMITAÇÃO DE MOVIMENTOS

Instruções: Em frente ao espelho ao som da música a mulher do sapo, a criança irá realizar os movimentos solicitados na música. Quem não tiver espelho pode realizar em outro espaço da casa. O importante é tentar repetir os movimentos da sequência musical.



Música: A MULHER DO SAPO

<https://www.youtube.com/watch?v=l8wtB9wHkpo>

07/12/2020 – SEGUNDA-FEIRA

HISTÓRIA: OS 03 PORQUINHOS

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=N84TDkRoG0o>

ATIVIDADE: CORRIDA DO SACO

Instruções: Um adulto irá pegar 02 fronhas (ou saco), dar uma pra criança e a outra para outra criança, ou o adulto mesmo irá usá-la como saco. Fazer uma linha de partida e outra de chegada. Ao sinal todos devem sair pulando e quem chegar primeiro será o campeão.



Música: A RAM SAM SAM

<https://www.youtube.com/watch?v=Es8ELSfWhQc>

08/12/2020 – TERÇA-FEIRA

ATIVIDADE: COBRA CEGA

Instruções: Para esse jogo é necessário um lenço, uma faixa de pano para ser a venda. Para começar uma das crianças é escolhida para ser a cobra-cega, ela é vendada e gira-se o corpo de modo a desorientá-la. Os demais participantes correm ao redor dela, evitando ser tocado por ela. A cobra cega pode correr também, quando pegar alguém deve adivinhar quem é a pessoa que ela pegou, se adivinhar essa pessoa passa a ser a cobra cega e se não adivinhar continua sendo a cobra cega.



Música: COBRA CEGA

https://www.youtube.com/watch?v=uzAilH_UT1A

09/12/2020 – QUARTA-FEIRA

HISTÓRIA: JOÃO E MARIA

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Yglmu01S11o>

ATIVIDADE: DESENHO COM GIZ ESCOLAR NA CALÇADA

Instruções: Após assistir o vídeo da história João e Maria, pegar no kit de materiais giz escolar. E em seguida fazer um lindo desenho na calçada sobre a história.



MÚSICA: A DONA ARANHA

https://www.youtube.com/watch?v=-fVH_PooFJI

10/12/2020 – QUINTA-FEIRA

HISTÓRIA: ESCONDE-ESCONDE

LINK: https://www.youtube.com/watch?v=E5iYkT_Nq3E

ATIVIDADE: ESCONDE-ESCONDE

Instruções: Um adulto tem que **esconder** o rosto e contar até 30 enquanto a criança se esconde. Em seguida o adulto irá procurar a criança. Quando encontrá-la será a vez da criança esconder o rosto até que o adulto se esconda. Em seguida a criança irá procurar o adulto.



MUSICA: BORBOLETINHA

https://www.youtube.com/watch?v=28iW_O5qWfU

11/12/2020– SEXTA-FEIRA

Atividade: **Pregadores na caixa**

História: O leão e o rato

Link: https://www.youtube.com/watch?v=goyJdaQaQ_8

Instruções: O adulto irá pegar alguns pregadores e dar para a criança, em seguida orientar a mesma a colocar os pregadores em volta da caixa, de um copo descartável ou de uma bacia, conforme a imagem a seguir.



Música: Acorda

<https://www.youtube.com/watch?v=1bEoDg7DLr8>